

Modulo orientamento Classe II 30 Ore

“Alimentazione, Europa, Lavoro”

L'intervento didattico dell'I.C. Dante Alighieri si suddivide in tre ambiti di azione. Il primo è dedicato alla conoscenza dei principi di una sana e corretta alimentazione, per una crescita equilibrata, in armonia con l'ambiente.

Il secondo ambito, dedicato alla cittadinanza europea in tutte le sue forme, è volto alla promozione dell'internazionalizzazione, fin dai primi anni della scuola secondaria di I grado.

Il terzo ambito, infine, strettamente connesso con il precedente, promuove la conoscenza del mondo del lavoro, a partire dalle opportunità che offre il territorio circostante.

Utilizzando i criteri della didattica orientativa le attività sono articolate come segue:

1 - Rilevanza: Il percorso legato all'ambito dell'alimentazione è orientativo, perché, grazie alla conoscenza del giusto regime alimentare, permette un positivo equilibrio legato al benessere personale e interpersonale.

Il secondo percorso, legato all'Europa, attiene all'esplorazione e alla costruzione dell'identità del cittadino europeo, con tutte le opportunità e i valori connessi a questa dimensione.

Il terzo percorso, legato al mondo del lavoro, favorisce una proficua conoscenza delle reali opportunità formative, partendo da quelle locali.

2. Problematizzazione: Problematizzare significa partire dalla realtà, da casi concreti, da fenomeni che suscitano dibattito. Non basta essere consapevoli, occorre far comprendere l'importanza della responsabilizzazione e dell'impegno individuale rispetto alle tematiche individuate.

3. Competenze

Le otto Competenze chiave europee

- Competenza alfabetica funzionale;
- Competenza multilinguistica;
- Competenza matematica e competenza di base in scienze e tecnologie;
- Competenza digitale;
- Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare;
- Competenza sociale e civica in materia di cittadinanza (Sostenibilità e Ed. finanziaria);
- Competenza imprenditoriale;
- Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali

Oltre a queste competenze europee vengono valutate anche le seguenti competenze afferenti alle **Soft Skills**:

- Capacità di riconoscere e gestire le proprie emozioni
 - Capacità di lavorare in gruppo
 - Capacità di lavorare in autonomia
- Problem solving
- Flessibilità e adattamento
 - Operare scelte consapevoli

4. Storicizzare

Per dare una dimensione orientativa alle attività, tutti i saperi sono stati contestualizzati all'interno della dimensione spazio-temporale di chi apprende.

5. Ibridare

Tutte le discipline sono coinvolte nelle attività in modo inter, pluri e multidisciplinare. Le connessioni fra i saperi forniscono agli studenti codici nuovi per interpretare, decodificare la realtà e viverla con flessibilità e senso critico.

6. Attualizzare

In un percorso orientativo occorre stimolare le competenze del pensiero critico, imparare ad imparare, comunicare tentando di superare, decostruire e demistificare i pregiudizi. Per fare questo guideremo gli allievi ad indagare i processi sociali secondo la loro prospettiva, li metteremo, cioè, in contatto con i saperi in modo pratico.

7. Percorribilità

Il nostro percorso è fortemente caratterizzato dal principio fondante della didattica orientativa della percorribilità. Gli studenti utilizzeranno i saperi proposti in modo operativo e trasferiranno le loro competenze in contesti diversi da quelli prettamente caratterizzanti le varie discipline, grazie **ai compiti di realtà**. Metteranno in pratica le loro conoscenze producendo testi regolativi, espositivi, grafici; utilizzeranno le proprie competenze linguistiche (nelle lingue L2- L3) e digitali per realizzare materiali di comunicazione e promozione delle attività svolte.

Si allega quadro orario

Suddivisione oraria docenti:

Italiano (6 ore)

Inglese (3 ore)

Francese/spagnolo (2 ore)

Matematica e scienze (6 ore)

Storia, Geografia, Arte, Ed. Fisica, Musica, Tecnologia (2 ore)

Religione (1 ora)