

## **Modulo orientamento Classe I 30 Ore**

### **“Io, gli altri e il nostro ambiente”**

L'intervento didattico dell'I.C. Dante Alighieri si suddivide in tre ambiti di azione. Il primo è dedicato alla conoscenza del sé, attraverso l'individuazione e la gestione delle proprie emozioni.

Il secondo ambito, dedicato alla Costituzione, si incentra sulle tematiche del rispetto per sé e per ogni altro individuo, sulla responsabilità e consapevolezza del proprio e dell'altrui ruolo all'interno della comunità.

Il terzo ambito di intervento conduce gli allievi e le allieve a conoscere e rispettare le risorse naturali del territorio di appartenenza, nella prospettiva di realizzare azioni in un'ottica di sostenibilità ambientale e sociale, anche in collaborazione con enti e associazioni.

Utilizzando i criteri della didattica orientativa le attività sono articolate come segue:

**1 - Rilevanza:** questo percorso è orientativo, perché attiene all'esplorazione e alla costruzione dell'identità. Conosco l'ambiente, il mio passato e inizio a identificare il mio possibile ruolo nella comunità. Il percorso orientativo che proponiamo si occupa proprio di questo: mettere i primi tasselli per costruire la dimensione identitaria dell'individuo, suggerendo le modalità di esplorazione e sperimentazione che stimolano il pensiero critico.

**2. Problematizzazione:** Problematizzare significa partire dalla realtà, da casi concreti, da fenomeni che suscitano dibattito. Non basta essere responsabile, occorre far comprendere l'importanza della responsabilizzazione per giungere alla consapevolezza che le regole sono necessarie per la convivenza civile.

### **3. Competenze**

#### **Le otto Competenze chiavi europee**

- Competenza alfabetica funzionale;
- Competenza multilinguistica;
- Competenza matematica e competenza di base in scienze e tecnologie;
- Competenza digitale;
- Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare;
- Competenza sociale e civica in materia di cittadinanza (Sostenibilità e Ed. finanziaria);
- Competenza imprenditoriale;
- Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali

Oltre a queste competenze europee vengono valutate anche le seguenti competenze afferenti alle **Soft Skills**:

- Capacità di riconoscere e gestire le proprie emozioni
- Capacità di lavorare in gruppo
- Capacità di lavorare in autonomia
- Problem solving
- Flessibilità e adattamento
- Operare scelte consapevoli

### **4. Storicizzare**

Per dare una dimensione orientativa alle attività, tutti i saperi sono stati contestualizzati all'interno della dimensione spazio-temporale di chi impara.

## **5. Ibridare**

Tutte le discipline sono coinvolte nelle attività in modo inter, pluri e multidisciplinare. Le connessioni fra i saperi forniscono agli studenti codici nuovi per interpretare, decodificare la realtà e viverla con flessibilità e senso critico.

## **6. Attualizzare**

In un percorso orientativo occorre stimolare le competenze del pensiero critico, imparare ad imparare, comunicare tentando di superare, decostruire e demistificare i pregiudizi. Per fare questo guideremo gli allievi ad indagare i processi sociali secondo la loro prospettiva, li metteremo, cioè, in contatto con i saperi in modo pratico.

## **7. Percorribilità**

Il nostro percorso sarà fortemente caratterizzato dal principio fondante della didattica orientativa della percorribilità. Gli studenti utilizzeranno i saperi proposti in modo operativo e trasferiranno le loro competenze in contesti diversi da quelli prettamente caratterizzanti le varie discipline, grazie **ai compiti di realtà**. Metteranno in pratica le loro conoscenze producendo testi regolativi, espositivi, produrranno grafici; utilizzeranno le proprie competenze linguistiche (nelle lingue L2- L3) e digitali per realizzare materiali di comunicazione e promozione delle attività svolte. Impareranno a parlare in pubblico non per un'interrogazione, ma per spiegare le loro presentazioni.

Si allega quadro orario

Suddivisione oraria docenti:

Italiano (6 ore)

Inglese (3 ore)

Francese/Spagnolo (2 ore)

Matematica e scienze (6 ore)

Storia, Geografia, Arte, Ed. Fisica, Musica, Tecnologia (2 ore)

Religione (1 ora)